

Отчёт об участии детей и родителей в работе клуба «Шаг навстречу». 2018 - 2019 учебный год.

В течении учебного года организовано три встречи в клубе.

Цель: Формирование умений и способности детей дошкольного возраста к саморазвитию и подготовка к школе через практическую деятельность.

19 ноября 2018 года

Присутствовало 27 родителей средних групп «Чебурашка» - воспитатель Мельникова и группы «Дюймовочка», воспитатель О.В. Мелкозёрова. 12 родителей из логопедической группы «Вишенка», воспитатель Добрынина Л.И.

Под руководством О.С. Грекул прошла инсценировка «Овощи» Ю. Тувим. Наташа раскрылась в роли Хозяйки. Всем детям нашлась роль.

- Логоритмические упражнения закрепили произношение звука «Ш»:

«Кыш муха» - под муз. Е. Железновой.

Снимали ВИДЕО родители Средней группы «Чебурашка».

- Учитель-логопед организовывала игры детей с родителями с гласными и согласными звуками П, Т, М и их мягкими парами (стихи Российских поэтов). Дети и родители с интересом выполняли упражнения на развитие движений в ритм стихов.

17 января 2019г – (перенесли на 13 февраля- из-за карантина)

Присутствовало 17 родителей средней группы группы «Дюймовочка», воспитатель О.В. Мелкозёрова.

-подготовлен «Новогодний хоровод сказок»

- Дыхательная гимнастика «Снег кружится» - «Снежинка»

- Игра на развитие мелкой моторики «Мороз», «Строим дом» провели дети, родители и воспитатель группы «Дюймовочка» О.В. Мелкозёрова

- Учитель-логопед организовывала игры детей с родителями «Ровным кругом» «Взялись за руки друзья» со звуками С, З, Ш, Ж .

- Практически познакомились с приёмом мнемотехники «Мышка в домике жила», «Лиса по лесу ходила» Звук «Л». Карандаш трудно давался детям средней группы, но мамы рядом и папы рядом Видео снимал папа Леры М. Общение всегда интересно, потом сделали чистоговорку на мнемотаблице тоже.

14 марта 2018г.

Присутствовало: 14 детей и родителей средних групп.

17 родителей с детьми младших групп «Топтыжка « и «Колобок».

Игры с родителями и детьми на развитие мелкой моторики «Ровным кругом» - «Дружба», «Цветок», «Пила». «Помогаем маме», «Это мама» организовали в большом зале.

Вывод: У детей повышается самооценка, улучшается память, развивается желание писать, читать, рассказывать стихи, загадки, скороговорки и пословицы

Итог работы:

В результате планомерной работы с родителями у детей формируется готовность к появлению новых стабильных результатов благодаря разнообразной творческой деятельности детей.

Наметили примерный план на следующий учебный год: уделить внимание диалогической речи, т.к. приходят в группу ОВЗ дети старшего возраста.

Учитель-логопед Иванова О.Ф

